

**Н1, четверг, 03.12, литература. Срок исполнения – до понедельника, 7.12., до 16-00 часов. Более поздние работы проверять не буду, выставлю оценку 2.**

**Задание для группы 1Н. Предмет – литература.**

1. Продолжаем знакомство с творчеством А.П. Чехова.
2. Выполняем письменную творческую работу по произведению А.П. Чехова «Чайка» по вопросам: на каждый вопрос дать развернутый ответ и прислать на мою электронную почту. Можно в печатном виде, можно в письменном. (Текст работы должен быть написан (или вклеен) в тетрадь по литературе).

Вопросы, на которые следует ответить письменно:

1. В мировой культуре символ чайки обозначает свободу духа и возвышенность мечты. Докажите на примере судьбы Нины Заречной, что этот символ в пьесе Чехова символизирует, наоборот, разрушение мечты, несбывшиеся надежды и одиночество человека.
2. На примере главного героя Константина Трплева докажите, что он тоже не смог найти себя в этом мире.
3. На примере отношений Аркадиной и Трплева докажите, что в пьесе Чехов также ставит и проблему «отцов и детей», семейного эгоизма и непонимания.
4. Докажите, что основная мысль пьесы – показ «изнанки» жизни творческой интеллигенции; призыв автора здраво смотреть на жизнь, объективно оценивать себя и свои возможности.
5. Пьеса А.П. Чехова «Чайка» - это трагикомедия. Почему?

**Преподаватель – А.Л. Чикишева.**